**Паспорт развивающей предметно-пространственной среды вне группового помещения**

**(фойе, коридор, лестничные марши, переходы между группами и т.д.)**

**МБДОУ «Яйский детский сад «Ромашка»**

Пояснительная записка

Предметно-пространственная среда ДОО, доступная воспитанникам группы вне группового помещения (фойе, лестничные марши, переходы между группами) отвечает требованиям ФГОС: имеет безопасный, содержательно-насыщенный, вариативный, полифункциональный, доступный, развивающий, обеспечивающей возможность общения и совместную деятельность детей и взрослых.

Пространство вне группового помещения содержит 4 пространственных зон: музыкально-физкультурный зал, изостудия, кабинет логопеда, кабинет психолога.

 В оформлении пространства использоваться продукты детского творчества, фотоотчеты– основное средство выражения - это визуальные элементы оформления.

Создавая развивающую предметно-пространственную среду нашего детского сада, учитывали, что:

1. Среда должна выполнять образовательную, развивающую, воспитывающую, стимулирующую, организованную, коммуникативную функции. Но самое главное – она должна работать на развитие самостоятельности и самодеятельности ребенка.
2. Необходимо гибкое и вариативное использование пространства. Среда должна служить удовлетворению потребностей и интересов ребенка.
3. Форма и дизайн предметов ориентирована на безопасность и возраст детей.
4. Элементы декора должны быть легко сменяемыми.
5. Необходимо учитывать ведущую роль игровой деятельности.
6. Элементы декора должны быть эстетически привлекательными.
7. Оформление пространства не должно мешать детям беспрепятственно перемещаться по групповому помещению.